

中学校統合に関する意見・要望等への対応について

【分類1】 中学校の統合について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応(回答)
1	啓成中学校保護者	生徒、先生方、保護者、地域への説明が不十分であると思えるため、協議会を立ち上げてしっかりとした検討を行い議論することを望む。	先生方、保護者、地域への説明は実施したところであり、今後、統合時期を決定した後に必要な説明を行ってまいります。また、生徒への直接的な説明についても、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。
2	啓成中学校保護者	まず、当事者の子供たちへの説明が必要なのではないかと。	統合の実施の可否については、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境を整備するという観点から、保護者の方や地域の皆さんをはじめ多くの市民の皆さんからのご意見をいただきながら、行政として判断していかなければならないものと考えています。当事者である子供たちに対しては、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。
3	啓成中学校保護者	子供たちは期待よりも不安の方が多いため、何よりも、当事者の子供たちの不安や心配を少しでも減らしてほしい。	子供たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。
4	啓成中学校保護者	何かを不安なのか、どう思っているのか、子供たちから直接声を聞いてほしい。	子供たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。
5	啓成中学校保護者	2年後に統合になったら、統合してすぐに修学旅行になってしまうのですが、子供は、お互いのこともまだわからないのに、心配しかないと云っている。	統合前に生徒間での様々な交流機会をつくってまいります。その中で心配な点なくなるような対応を図っていきたいと考えています。
6	啓成中学校保護者	統合を知ったのは、新聞での記事でした。驚きとショックで戸惑いました。	新聞報道が先行してしまい、保護者の皆さんへの説明が遅くなってしまったことについてお詫び申し上げます。
7	啓成中学校保護者	毎日のように子供からは、「絶対統合はイヤだ!」「なんで?そんな話、聞いていなかった!!」「統合したら学校絶対行かない!!」と、大人の親でも受け入れられないのに、子供に受け入れなさい!!とは正直言えません。	子供たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配な点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。
8	啓成中学校保護者	少子化問題は、前々からわかっていたはずなのに、いつもどうして前もって話をしてくれないんだろうと思います。	生徒数の減少傾向を踏まえ、教育委員会として中学校の統合に関して検討してきた経過はあったところですが、具体的な考え方は決定しておりませんでしたので、お示しすることができていませんでした。そのため、突然の話と感じられたものと思います。
9	啓成中学校保護者	心の不安定期である中学の統合を2年という短い期間で行うのは、とても子供達のことを考えてくれているとは思えません。	統合までの期間については、保護者の皆さんのご意見を踏まえて、慎重に検討し、子供たちの不安や心配を軽減できるよう交流期間を十分に取ってまいります。
10	啓成中学校保護者	野花南小学校から上芦別小学校へ統合したとき、親子ともに精神的に滅入ってしまったのを思い出しました。	統合に対して不安や心配な点があると思いますので、それらを軽減できるような対応を図ってまいります。

1 1	啓成中学校保護者	子供の心は、大人が思っているより、本当にささいな事でくじけてしまったり、繊細なので、もっと慎重に事を進めないと不登校生が増えてしまいます。小学生の統合とは違うと思います。思春期の中学生です！！	子供たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。
1 2	啓成中学校保護者	芦別中学校はいじめが少なからずあると思います。統合は避けていただきたく存じます。	いじめは、どこの学校でも起こり得るものとの考えで、市内すべての小中学校がいじめの未然防止、撲滅に向けて対応しています。統合により、いじめが発生したり、多くなったりしないように対応を徹底していきます。
1 3	啓成中学校保護者	現在、登校時間を変更する、個別に授業をする等、対応していただいている状況ですが、統合後、どのように対応していただけるのか、本人はもちろん、親としてもただただ不安しかありません。	登校時間の変更や個別に授業をするなど、個々の状況に合わせた対応については、可能な限り引き続き対応できるように体制の整備に取り組んでいきます。
1 4	啓成中学校保護者	両校のよい所を伸ばしつつ、不十分な所を補えるような学校にしていくべきだと思うので、新たに学校をつくっていくという考えがよいのではないかと思います。	両校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方を進めてまいります。
1 5	啓成中学校保護者	他市町村でも行っているような小中一貫校なども考えに入れて、もう一度初心に帰り、子供たちのことを第一に考えて、焦らずに話し合いの場を設けるべきだと思います。	今回は中学校の統合を先行して実施する形となりますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えています。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めていくところです。
1 6	啓成中学校保護者	全校生徒が少ないことが統合になる原因になっているのかもしれませんが、少ない人数だからこそ、一致団結が強まり、先生たちの指導が生徒一人ひとりに向けられ、親としても安心して娘を登校させることができます。	統合後においても、きめ細かな指導の継続と、生徒一人ひとりが様々な活動の中で積極的に参加できる環境をつくり、生徒間の団結力を高めるような取組を進めてまいります。
1 7	上芦別小学校保護者 (1年)	生徒の人数が減少し続けているので、中学校の統合は、よいことだと思います。 今、上芦別小学校の1年生は、女子1人なので、小学校も早めに統合したらよいと思います。	よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが必要であると考えていますので、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら中学校の統合を進めてまいりたいと考えております。また、小学校についても、児童数の減少の動向を見極めながら、判断してまいりたいと考えております。
1 8	上芦別小学校保護者 (2年)	統合することは、仕方ないとは思いますが。	よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが必要であると考えていますので、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら中学校の統合を進めてまいりたいと考えております。
1 9	上芦別小学校保護者 (2年)	中学校の統合は、全面的に賛成です。小学校の統合も早に進んでほしいなと思っています。	よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが必要であると考えていますので、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら中学校の統合を進めてまいりたいと考えております。また、小学校についても、児童数の減少の動向を見極めながら、判断してまいりたいと考えております。

20	上芦別小学校保護者 (2年)	<p>10月4日の説明会でもお話をいただきましたが、予定されている令和5年度の統合は、なぜ一斉にしなければならないのか理解できません。</p> <p>そのとき、中学3年になる生徒は、たった1年間のために新しい学校や制服、お友だちや先生、何の思い出もないまま卒業するのは生徒もそうですが保護者も思い入れがありません。段階的に啓成中を卒業させる方向ではダメなのでしょうか。生徒数が少なく、学校経営も辛いのは理解できますが、制服などの費用を給付する予算があるのであれば、そちらは、学校管理に使ってもらいたいです。段階的に卒業させて閉校を迎えた学校の例はたくさんあります。赤平市の赤間中学校も芦別の総合技術高等学校も期限を決めて、新1年生は、新しい学校に入学し、在校生は、最後の学年が卒業するまで学校は運営できていたそうです。啓成中も最後の卒業生が卒業するまで、どうぞ運営してください。この短い期間での統合に反対いたします。もう少し早く保護者に説明と提案すべきだったと思います。令和3年ももう少しで終わります。そして、令和5年予定は、あまりにもひどすぎます。子どもたちの気持ちより大人の都合すぎます。よい統合の決定のお話を期待しております。</p>	<p>赤平市の赤間中学校の統合に関して、赤平市教育委員会に確認させていただきましたが、段階的に統合したという対応はされておりました。芦別総合技術高校については、生徒の募集停止により、在校生がそれぞれ段階的に卒業し、最後の在校生の卒業とともに閉校となったものでありまして、公立の小中学校では高校のように募集停止という形はなく、段階的な卒業という対応はできませんので、ご理解いただきたいと思います。</p> <p>中学校3年生への対応を含め、統合までの間に生徒間の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p>
21	上芦別小学校保護者 (3年)	<p>子供の減少により、中学校統合というのは仕方ないことだと思いますが、あまりにも急すぎではないかと思えます。現状として、コロナ禍でもあり、両中学校の交流も不十分であると思えます。</p> <p>そして、資料によりますと、芦別中学校を使用するとなっておりますが、なぜ、人数の多い学校に歩み寄る形にならないといけないのかと思いました。</p> <p>両中学校のよいところは残して、不十分なところを補えるような新しい学校をつくっていく方向性がよいのではないかと思います。他市町村で行っているような小中一貫校にするということも考えていくべきではないかと思うので、もう一度初心に戻り、話し合いの場を設けて、焦らずに子供たちのことを第一に考えて進めていくべきだと思います。</p>	<p>統合までの間に、生徒間の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p> <p>両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方を進めてまいります。</p> <p>今回は中学校の統合を先行して実施する形となりますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えています。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。</p>
22	上芦別小学校保護者 (5年)	<p>統合に当たって、いじめや不登校になることを心配しています。今の芦別中学校には行かせたくないです。芦中の2・3年生のいじめがひどいと聞きます。制服も35年変わっていないので、変えてほしい。スクールバス等の送迎も時間どおりになるのか心配です。</p>	<p>いじめは、どこの学校でも起こり得るものとの考えで、市内すべての小中学校がいじめの未然防止、撲滅に向けて対応しています。統合により、いじめが発生したり、多くなったりしないように対応を徹底していきます。</p> <p>制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で制服についても協議がなされるものと考えております。</p> <p>また、スクールバスについては、運行ルートの設定をはじめ、登下校に支障がないように今後詳細を詰めてまいります。</p>

23	上芦別小学校保護者 (5年)	<p>中学校の統合に関して保護者に対する説明があるようにできたら、当事者となる子どもたちへも何らかの説明があるとよいと思います。</p> <p>保護者から子どもたちへ統合の話をするのも可能ですが、子どもたちのための統合であるならば、まずは、子どもたちへの説明が先ではないかと感じました。その上で家庭で話すことの方がよいと思いました。</p>	<p>子供たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。</p>
24	上芦別小学校保護者 (5年)	<p>統合を決定する前に保護者に相談があればよかったと思っています。決定した後に一個人の意見を伝えたからと何がかわるのでしょうか。</p>	<p>統合の実施については、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境を整備するという観点から、行政として判断していかなければならないものと考えていますが、統合を進めるに当たっては、保護者の方や地域の皆さんからのご意見をいただきながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。</p>
25	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>将来的には望ましいと思います。</p>	<p>よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが必要であると考えていますので、保護者や地域の皆さんのご理解とご協力をお願いします。</p>
26	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>中学校統合はまだ早いと思う。各学年20名弱ずついる間は、中学校を統合しないでほしい。どうしても統合がさけられないなら、全て芦別中に合わせるのではなく、新しい校舎を建てる、制服を新しくするなど、小さな学校から行く生徒たちの気持ちを考えて配慮してほしい。校舎も制服も何もかも芦別中に合わせるとしたら、なじむまでにより時間がかかる。それに、一度啓成中の制服を買って、中2になるときにまた一式買いそろえるのは、あとから返してもらえるにしてもすごく負担が大きい。それならば、入学時にこの学年から新しいデザインの制服にしてくれた方がスムーズです。啓成中はジャージ通学なので、上の子の制服が全然傷んでいないため、下の子に使おうと保管していたのに、それが使えなくなるのも残念です。そのような家庭には、制服代の補助などの制度を作してほしいです。</p>	<p>本市全体の児童生徒数の減少を踏まえ、よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから、現在の啓成中学校の規模を考えたときには、中学校の統合を進めていく必要があると判断したものであります。</p> <p>統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方をもち進めてまいります。</p> <p>また、制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で制服についても協議がなされるものと考えております。</p>
27	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>今回の統廃合は、児童生徒のよりよい教育のために必要不可欠なものであると教育委員会の皆様よりご説明いただきました。5年後～10年後に統合してよかったと生徒・保護者・地域の住民が心から思える教育環境づくりをよろしく願いいたします。</p>	<p>本市全体の児童生徒数の減少を踏まえ、よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから、現在の啓成中学校の規模を考えたときには、中学校の統合を進めていく必要があると判断したものであります。</p> <p>統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方をもち進め、本市の中学校教育の進展につなげてまいりたいと考えています。</p>

28	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>2年後の春までに環境を整えることももちろんですが、生徒や保護者の不安をなくすことができるのか疑問です。</p> <p>校舎、校歌、校訓、制服、全てにおいて芦別中学校のものを使用するのはどうなのかなと思います。正直、現在の芦別中の場所までは距離があります。もう少し市街中心部にあれば不便さも軽減します。</p>	<p>生徒たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。</p> <p>今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p> <p>校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えており、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の整備についても検討してまいります。</p>
29	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>全てにおいて、「2年後の春には統合」ありきで、単純に「啓成中の子が芦別中に合わせればいだろう」と言われている気がします。正直、統合することを不安に思う生徒もいると思います。生徒たちにもしっかり説明をお願いします。</p>	<p>生徒たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。</p>
30	芦別中学校保護者	<p>統合に賛成します。少人数での授業よりも大勢の方が競争意識も生まれて良い結果につながると思います。自分たちの時も経験しておりますが、高校に行ってから知人がたくさんいる事で安心できました。部活も、選んで好きな部に入ることもできます。「いじめ」を気にする方もいると思いますが、少人数より、大人数の方がいじめがないこともあります。また、体育祭なども活気がでます。</p>	<p>今回の統合は、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから統合の決定に至ったものであります。統合を進めるに当たっては、保護者の方や地域の皆さんからのご意見をいただきながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。</p>
31	芦別中学校保護者	<p>少子化の現状を考えると必要な対応だと思います。資料を見る限り、相応の配慮が行われるようなので、良いと思います。</p>	<p>今回の統合は、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから統合の決定に至ったものであります。統合を進めるに当たっては、保護者の方や地域の皆さんからのご意見をいただきながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。</p>
32	芦別中学校保護者	<p>資料で理解しましたので意見等はありません。</p>	<p>今回の統合は、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから統合の決定に至ったものであります。統合を進めるに当たっては、保護者の方や地域の皆さんからのご意見をいただきながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。</p>
33	芦別中学校保護者	<p>人口減少による学校統合は仕方ないことです。来る側、受ける側の双方が不安のないように配慮してください。</p>	<p>生徒たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。</p> <p>また、統合までの間に、生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p>

34	芦別中学校保護者	少子化が進展している状況を考えると統合はやむを得ないと思います。	今回の統合は、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから統合の決定に至ったものであります。統合を進めるに当たっては、保護者の方や地域の皆さんからのご意見をいただきながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。
35	芦別中学校保護者	子どもの人数の減少、学校の維持を考えると妥当な統合と思います。上芦別小・啓成中の子どもの心配と不安が少なくなるよう、配慮願います。	生徒たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で不安や心配している点をお聴きし、それらを軽減できるような対応を図っていきたいと考えています。 統合までの間に、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。
36	芦別中学校保護者	歌志内、砂川方式の義務教育学校についても第2案として検討すべきです。中学校統合ありきではなく、その先の本市の教育の形をこの機会に検討し、ベストな選択をするべきです。	今回は中学校の統合を先行して実施する形となりますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えています。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。
37	芦別小学校保護者	統合に賛成。(5人)	今回の統合は、児童生徒の健全育成に向けて、より良い教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから統合の決定に至ったものであります。統合を進めるに当たっては、保護者の方や地域の皆さんからのご意見をいただきながら進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。
38	芦別小学校保護者	児童数が多い学校が優位になりやすいので、混乱が起らないよう配慮してほしい。	統合までの間に、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 また、統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方をもち進めてまいります。
【分類2】 中学校の統合の時期について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応(回答)
1	啓成中学校保護者	2年間で統合するというのは、あまりにも急すぎると思います。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。
2	上芦別小学校保護者(2年)	準備期間が短いかと思えます。あと、1～2年延長してもらったほうが、心の準備もできるかと思えます。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。
3	芦別中学校保護者	コロナで通常の行事さえままならない中、両校の交流の期間があまりにも短すぎると感じます。合併の時期をもう一年遅らせてはどうかと思うのが正直なところです。そうしたら、来年度の啓成中の入学生が初めから芦別中の制服を購入して入学し、その2年後、3年生になった時に統合すれば、わざわざ制服を買いなおすこともなく、また交流の期間も2年間あり、より自然な状態で合流できるのではと思います。多感な思春期、子どもたちの心に、できるだけ負担の少ない方法を探していただけたらと思います。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 また、制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で制服についても協議がなされるものと考えております。

【分 類3】 中学校の統合と将来的な小中学校の姿について			
番 号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	啓成中学校保護者	将来的には、芦中地域と啓成中地域どちらからも通しやすい場所に新しい校舎ができることを願います。	校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えております。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の整備についても検討してまいります。
2	啓成中学校保護者	今回の統廃合は、児童生徒のよりよい教育のために必要不可欠なものであると教育委員会の皆様よりご説明いただきました。5年後～10年後に、統合してよかったと児童・生徒・保護者・地域の住民が心から思える教育環境づくりをよろしく願っています。	本市全体の児童生徒数の減少を踏まえ、よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから、現在の啓成中学校の規模を考えたときには、中学校の統合を進めていく必要があると判断したものであります。統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方をもち進め、本市の中学校教育の進展につなげてまいりたいと考えています。
3	上芦別小学校保護者 (2年)	上小もいずれ同様のこととなると思っておりますが、今回のように急ではなく、余裕をもって3～5年前に教えていただきたいと思っております。	今回は中学校の統合を先行して実施する形となりますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えています。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。
4	上芦別小学校保護者 (6年)	今後、小学校の統合を視野に入れられているようですが、できるだけ早い段階で見通しを発表してほしい。	今回は中学校の統合を先行して実施する形となりますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えています。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。
5	芦別小学校保護者	小学校の統合も急いだほうがいいのか。学年に女子児童が1名というのは学校生活上、大変なことが多すぎると思う。(3人)	今回は中学校の統合を先行して実施する形となりますが、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的に小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えています。このため、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。
【分 類4】 スクールバスの運行について			
番 号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	啓成中学校保護者	スクールバスが何かのトラブルで遅延したとき、どのように生徒達へ連絡するのか？	スクールバスについては、運行ルートの設定をはじめ、トラブルなどで遅延したときの連絡方法等、登下校に支障がないように今後様々な点について詳細を詰めてまいります。 早い段階で、対応案をお示しし、ご意見を伺うようにしたいと考えています。
2	啓成中学校保護者	土曜日の部活便で、休む際はスクールバスの運転手へ直接連絡することになっているが、電話しても出ず、連絡がつかないことがあるのを改善してほしい。	現在のスクールバスの運行委託業者に連絡し、改善するよう指導します。

3	上芦別小学校保護者 (5年)	スクールバスの運行経路をどのようにするのか、早めの計画をしてください。	スクールバスについては、運行ルートの設定をはじめ、登下校に支障がないように今後詳細を詰めてまいります。早い段階で、運行ルートの案をお示しし、ご意見を伺うようにしたいと考えています。
4	上芦別小学校保護者 (5年)	もし何かの事情で、帰りにスクールバスに乗れなかった場合、そして親の車がなかったり、迎えに行けなかったりした場合はどう考えているのでしょうか。距離があまりにもありすぎて辛いです。	スクールバスについては、運行ルートの設定をはじめ、バスに乗れなかった場合の対応、迎えに行けなかった場合の対応など、登下校に支障がないように今後様々な点について詳細を詰めてまいります。早い段階で、対応案をお示しし、ご意見を伺うようにしたいと考えています。
5	上芦別小学校保護者 (6年)	スクールバスの本数やバスの止まる場所について、しっかり子供のことを考えたところで乗せてもらわなければ、毎日のことなので大変だと思います。啓成中があれば自転車で通学できたのに、次はバス通学…。バスの止まる場所はとても大事です。	スクールバスについては、運行ルートの設定をはじめ、登下校に支障がないように今後詳細を詰めてまいります。早い段階で、運行ルートの案をお示しし、ご意見を伺うようにしたいと考えています。
6	上芦別小学校保護者 (6年)	多くの生徒が活動できるように部活動のスクールバスを充実させてほしい。	スクールバスについては、運行ルートの設定をはじめ、登下校や部活動への参加に支障がないように今後詳細を詰めてまいります。早い段階で、対応案をお示しし、ご意見を伺うようにしたいと考えています。

【分類5】 校歌、校訓等について

番号	要望者	意見・要望等の内容	対応(回答)
1	啓成中学校保護者	資料を拝見させていただきましたが、芦別中学校に合わせるイメージが強く感じられました。	統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方を進めてまいります。 今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
2	啓成中学校保護者	啓成の生徒は人数が少ないのですが、不公平がないように十分配慮していただきたいと思えます(具体的ではないのですが、芦中を優先することばかりではなく、啓成の校風や規則なども取り入れていく工夫が子供たちにもわかるように残してほしいです。)	統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方を進めてまいります。 今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
3	啓成中学校保護者	市からの説明では、校舎、校歌、制服など、芦別中のものを使用となっている。啓成中の校訓などは取り入れてくれるようだが、「吸収」ではなく「統合」だという意識をもってもらえるよう芦別中の生徒、保護者に働きかけてほしい。	統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方を進めてまいります。 今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
4	啓成中学校保護者	制服や校歌・校章も一新して、新しい芦別中学校を創ってほしい。	統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方を進めてまいります。 今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。

【分 類6】 制服等について			
番 号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	上芦別小学校5年生男子の母	制服やジャージはおさがりでもよいのか。制服の購入場所や値段はいくらか。展示はしていないのか。情報をもらいたい。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。 準備委員会で決定した後に、お知らせします。
2	啓成中学校保護者	制服等を買替える必要があるみたいですが、なぜ、小規模校が歩み寄る形にならないといけないのか疑問に思います。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
3	啓成中学校保護者	買い替えに助成するとありますが、一度啓成の物を買っているのに、助成してもらえたとしても、啓成の時の物が不要になり、無駄になってしまうので、よい考えとは思えません。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
4	啓成中学校保護者	制服等も変わるようですが、助成してもらうのはもちろんだと思いますが、またサイズを合わせに行ったり、取りに行ったり、大変なんです。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
5	啓成中学校保護者	全部芦中寄りになるのなら、統合を3年後にして、次、啓成に入学する子供たちから制服、ジャージ、カバン、靴等を芦中と同じにすればよいのではないですか？	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
6	啓成中学校保護者	制服をブレザーにする意味がわかりません。学ランにした方が高校まで使えていいと思うのですが。	制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
7	啓成中学校保護者	学校指定カバンは時代に見合っていないように思う。統合を機に廃止したらどうか。	学校指定カバン等については、教育委員会としては芦別中学校のものを活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
8	啓成中学校保護者	制服等は芦別中学校の制服を使用するとあるが、時代にそぐわないデザイン、機能性、3年間しか使用できないコストの問題、入学時に家庭にかかる経済的負担（統合時は助成とあるが、その後入学する全家庭への負担）を考慮し、制服、カバン、ジャージ、靴について再検討を求めます。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
9	上芦別小学校保護者（5年）	制服についてですが、芦別中学校の制服となっていますが、ブレザーだと高校に行ったときに使えないので、学生服（セーラー服）に変更してもらえたらと思う。あと、女子でも制服のズボンを選べるようにしてほしい。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。

10	上芦別小学校保護者 (5年)	<p>制服やジャージ等の指定があるものの、自己負担額を教えてもらいたいです。(だいたいの金額でもかまいません)。</p> <p>一度、上芦別地区の保護者に対して、芦別中の制服やジャージ等の指定の物を見たいです。芦別市出身の親にしてみたら、情報が少なすぎて困っています。</p>	<p>制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p> <p>準備委員会で決定した後に、お知らせします。</p>
11	上芦別小学校保護者 (5年)	<p>5年生の場合は、入学から芦別中学校ですが、決定したのであれば、来年度の子どもたちから芦別中学校の制服にしてはどうでしょうか。</p>	<p>制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>
12	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>中学校の統合に関する制服、カバン、くつ等については、現時点で統一して買い直しが発生しないようにしてください。全て一新してほしい、説明会資料にも助成すると記載されていますが、全額の助成を希望します(不公平感があります)。</p>	<p>制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>
13	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>1年間だけのために啓成中学校の制服をつくるというのは、やはりもったいないと思います。ジャージはまだ使い道があるにしても…。1年といっても数回しか着用しないのでは。統合する際に助成ができることでしたが、そういう問題なのか疑問に感じてしまいます。</p>	<p>制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>
14	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>今の芦中の制服は、30年以上変わらずデザインも古く、このタイミングで制服が変わってもいいのではないかと思います。たとえ1年間啓成中に行くとしてもそのためのセーラ服を買うのはもったいないし、無駄ではないでしょうか。統合するに当たり、制服が変われば子供たちも少し楽しみな部分も増えるのではないかと思います。30年以上は長すぎませんか。</p>	<p>制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>
15	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>現在の6年生は、1年しか啓成中学校の制服を着用しないことになり、2年生からは、芦別中学校の制服を着用、その際に購入費用の助成があったが、決定事項であるのなら、現在の6年生から芦別中学校の制服を購入した方がよいのではないかと感じます。もしくは、制服を新たなものにし、統合後数年間は制服の移行期間として混在することを認める等の方が、市の負担減になるのではないかと思います。時間が限られているので仕方のないことかもしれないが、本来は制服は新たなものにしてほしかった気持ちでいっぱいです。</p>	<p>制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>
16	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>制服について、どこまで助成していただけるのか。全額(ジャージも含む)なのか、一部なのか、もし一部の場合であるのであれば、市が統合と言った以上、全額を助成していただかなければおかしな話になります。</p>	<p>制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>
17	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>制服ですが、芦別中に合わせなくてはならないのですか。統合した1年生から、そろえてもよいのではないのですか。または、現6年生が、中学入学に合わせて新しいデザインの制服にするということもあるのではないのでしょうか。</p>	<p>制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。</p>

18	上芦別小学校保護者 (6年)	制服についても、助成金があっても購入の手間がかかります。例えば、学年途中から統合する場合は、それまでのものを着用したり、来年入学の学年から全く新しいデザインで芦別中、啓成中が同じものを着用するなど検討できないでしょうか。	制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
19	上芦別小学校保護者 (6年)	制服を新しく変えた方がいいと思います。今の芦中の制服は、30年以上変わっていないようですし、制服のリニューアルは、誰から見ても分かりやすい統合の象徴になると思います。なお、新しい制服は、統合してから最初に入学する生徒(1年生)から着用し、2年生、3年生は、芦中・啓中混合でいいと思います。もともと中学生は、制服を着用する機会が極端に少ないので、新しく購入するのは、もったいないと思います。	制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
20	芦別中学校保護者	制服を2校分(啓成中と芦中)購入するのは、補助金があるとしても、無駄ではないかと感じています。	制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
21	芦別中学校保護者	制服について 再度、検討する機会がありましたら、ジェンダーフリーの新デザインの導入を考えていただけたらと思います。スカートは寒いですし、ウエストベルトが固く着用しにくい上に、サイズ調整がホックのみで成長や体調に合わせて変更しづらく不便そうです。	制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
22	芦別中学校保護者	芦中は40年近く同じ制服ですが、この機会に見直すことを提案します。今の時代にあった制服があると思っていますので、是非とも、保護者アンケート等の検討に着手願います。	制服については、教育委員会としては芦別中学校の制服を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。
23	芦別中学校保護者	制服を廃止し、ジャージ登校で良いかと思えます。ジャージと上靴のみ統一がいい。	制服等については、教育委員会としては芦別中学校の制服等を活用しようと考えておりますが、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えております。

【分類7】 教職員の配置について

番号	要望者	意見・要望等の内容	対応(回答)
1	啓成中学校保護者	統合に関わる相談がしやすいよう、R4年の教職員の異動がないよう道教委に働きかけてほしい。	教職員の人事異動権者は北海道教育委員会であることから確約することはできませんが、教職員の意思も確認しながら、道教委と話し合っていきます。
2	啓成中学校保護者	統合後のクラス配置については、2クラスとなっているが1クラス20~25名の3クラス体制にすることで先生の目が生徒に行き届きやすくなるのではないのでしょうか。学習支援員だけでなく、1クラスに教員も増員してほしいです。	教職員の配置定数が決まっていることから、3クラス体制にすることは難しいと考えていますが、学習支援員や学習サポート教員などを複数配置することにより、きめ細かに対応できる体制を取ってまいります。

【分 類8】 部活動の継続について			
番 号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	上芦別小学校保護者 (6年)	部活動について、1年のときから芦中の部活に参加できるようにしてほしいです。放課後、スクールバスで送迎していただけたらよいと思います。2年の途中から入部というのは、ちょっと気が引けるから入れないと思う子もいるかもしれないので…。もちろん、生徒次第なので希望する子がいなければ必要ないと思いますが、選択肢としてあってもよいのではと思いました。	部活動については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えておりますが、生徒の希望に応じ、統合前の段階においても合同での部活動が実施できるよう検討したいと考えております。
2	上芦別小学校保護者 (6年)	部活動なども、できれば芦中にある部活で啓成中にはない部活があるので、やりたい子は、1年生から芦中の部活に参加できる形になればいいなと思っています。	部活動については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えておりますが、生徒の希望に応じ、統合前の段階においても合同での部活動が実施できるよう検討したいと考えております。なお、統合前の合同での部活動を実施する場合には、部活動用のバス運行についても検討してまいります。
3	上芦別小学校保護者 (6年)	部活についても、もし中2のときの統合が決まっているなら、入学した時点で芦中にある部活に入れるようにして、部活に行くためのバスも出してほしいと思うのですが、統合してからでないとな部活用バスは出せないというのなら、困ってしまいます。	部活動については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えておりますが、生徒の希望に応じ、統合前の段階においても合同での部活動が実施できるよう検討したいと考えております。なお、統合前の合同での部活動を実施する場合には、部活動用のバス運行についても検討してまいります。
4	上芦別小学校保護者 (6年)	統合までの期間、交流を進めるのに部活動を合同で行ってほしいです。その際、啓中の生徒が、芦中に通うためのバスを出してほしいです。子どもたちが、やりたい部活を続けることを応援するためにぜひお願いします。	部活動については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えておりますが、生徒の希望に応じ、統合前の段階においても合同での部活動が実施できるよう検討したいと考えております。なお、統合前の合同での部活動を実施する場合には、部活動用のバス運行についても検討してまいります。
5	芦別中学校保護者	令和5年4月からの統合に賛成します。いろいろな活動を考えれば早く一緒になってほしいと思います。部活動についても合同で活動している部もあると聞いています。令和4年の4月からでも前倒しで、部活動のスクールバス等を運用していけば早くから一緒に活動できると思います。検討願います。	部活動については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えておりますが、生徒の希望に応じ、統合前の段階においても合同での部活動が実施できるよう検討したいと考えております。なお、統合前の合同での部活動を実施する場合には、部活動用のバス運行についても検討してまいります。
6	芦別小学校保護者	部活動については、年度当初から合同練習を行えるよう、スクールバス等の確保をお願いしたい。	部活動については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で様々な点で具体的な協議がなされるものと考えておりますが、生徒の希望に応じ、統合前の段階においても合同での部活動が実施できるよう検討したいと考えております。なお、統合前の合同での部活動を実施する場合には、部活動用のバス運行についても検討してまいります。

【分 類9】 コミュニティ・スクールのあり方について			
番 号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
【分 類10】 児童・生徒等の交流について			
番 号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	啓成中学校保護者	令和4年の1年間のみで生徒・保護者等の交流を十分に行うのは厳しい状況であると思われます。もう1年かけて綿密な交流を希望いたします。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案の内容も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
2	啓成中学校保護者	2年間で、子供たちやPTAの交流を深めるということ自体難しいと思いますし、コロナ禍という状況で、ただただ不安でしかありません。子供の気持ちを第一に考えてもらいたいです。	統合までの期間を取り、児童・生徒をはじめ、PTAの交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
3	啓成中学校保護者	来年から、現中学1年は、芦中と行事（体育大会、参観日、スポーツふれあい…etc.）はなるべく交流、学校祭はお互いの学校を観たり、2年生では宿泊もあるので、啓成、芦中と一緒に宿泊に行くのはどうでしょうか。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案の内容も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
4	啓成中学校保護者	コロナも大分収まってきてますので、どんどん交流（楽しい交流）を早いうちにされた方が、子供たちの負担も少ないと思います。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
5	啓成中学校保護者	すぐになじめない子もいると思います。学校へ行きたくないって子が出ないようにケアしながら交流を深めていく方向で進んでいけたらよいと思っています。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
6	上芦別小学校保護者（2年）	説明会の中で、「統合前にお互いの旧校舎を訪問しあったらいいと思う。」という意見がありました。同感です。私自身も上小と東小の統合を経験していますが、相手の旧上小校舎に前もって行って見ておきたかった、知っておきたかったです。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。

7	上芦別小学校保護者 (5年)	統合については、さけることができないと思います。統合するのであれば、準備期間中に芦小や上芦小が交わることができるイベントを増やしていただきたいです。部活動を芦小と上芦小合同するなど、機会があるといいなと思います。小学校も統合は時間の問題だと思いますので、小学校の統合も近い将来を見据えて、全学年1～6年生に対して、芦別市合同で、学年ごとに何かイベントや部活動などがかかわる機会を増やしていただけたら、人間関係がスムーズに進めることができるのでよいのかなと思いました。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
8	上芦別小学校保護者 (6年)	統合に関する生徒間の交流については、生徒たちにも意見を聞き取りながら対応してほしい。実際に学校へ行き、生活するのは子供たちなので、子供たちの思いを聞いてあげてください。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 また、生徒たちには、統合時期を決定した後に、その内容を説明するとともに、意見・要望を述べてもらう場を設けたいと考えています。その中で交流についての意見などもお聴きしたいと考えています。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
9	上芦別小学校保護者 (6年)	環境の変化に敏感な年代ではあるかと思うので、学校間における交流事業は、コロナの状況によって難しいこともあるかもしれないが、多く行っていただきたいとは思っています。そこで、新たな交友関係を築き上げ、少人数の中から多人数の中に入っても自分自身を出せる状態になってもらえるような環境づくりをしてもらえたらと思います。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
10	上芦別小学校保護者 (6年)	交流会は必要でしょうか。数回、芦別と上芦別で集まって、そこで仲よくなれるのでしょうか。あまり意味がないと思います。	統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう、統合までの間に、児童・生徒の交流機会を持つことは必要と考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、具体的に協議してまいりたいと考えております。
11	上芦別小学校保護者 (6年)	令和4年の1年間のみで生徒・保護者等の交流を十分に行うのは難しい状況であると思われます。もう1年かけて綿密な交流を希望いたします。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会とともに、保護者の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。
12	上芦別小学校保護者 (6年)	学校統合までの時間が短すぎて、たった1年で子供たちの交流は何回もできないと思います。(コロナの影響もあるので)。3・4回では、子供たちも打ち解けるのは難しくはないのでしょうか。来年度の4月から部活の交流もあっていいのではと思います。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。

13	芦別小学校保護者	小学校段階での交流を多くしてほしい。	<p>統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p> <p>なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。</p>
14	芦別小学校保護者	小学生同士の交流も必要。	<p>統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p> <p>なお、交流の内容については今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、説明会でいただいたご意見やご提案も踏まえ、具体的に協議してまいりたいと考えております。</p>
【分類11】 統合後の教育相談について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	上芦別小学校保護者 (5年)	<p>啓成中の場合、クラス替えがなく、固定化して逃げ場がないという説明がありましたが、いじめは、芦別中の方が多いと聞いています。どこへ行ってもいじめはあり、消えるものではありません。それを理由にするのは違うと思います。環境が変化するので、子どもたちへのサポート、メンタル的なことでもしっかりと指導していただきたいと思っています。環境が変わるといことで、他の地域への転校を考える方がいるのではないのでしょうか。</p>	<p>いじめは、どこの学校でも起こり得るものとの考えで、市内すべての小中学校がいじめの未然防止、撲滅に向けて対応しています。統合により、いじめが発生したり、多くなったりしないよう対応を徹底していきます。そのため、統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p> <p>また、環境の変化による生徒への影響をできるだけ少なくするため、統合後の教職員の配置については、啓成中学校の教職員の一部が引き続き芦別中学校で勤務できるように北海道教育委員会に要請するほか、教職員全員で細やかな見守り体制を整え、生徒が相談しやすい環境を作ってまいりたいと考えております。</p>
2	上芦別小学校保護者 (6年)	<p>中学校の統合に当たり、人間関係が大きく広がることから、社会性の向上に期待する一方、これまでの小さなコミュニティで生活していたため、環境の変化についていくことができるのかを心配しています。</p> <p>上小の子供たちが、早く順応することができるような環境づくりをお願いしたいです。</p>	<p>統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。</p> <p>また、環境の変化による生徒への影響をできるだけ少なくするため、統合後の教職員の配置については、啓成中学校の教職員の一部が引き続き芦別中学校で勤務できるように北海道教育委員会に要請するほか、教職員全員で細やかな見守り体制を整え、生徒が相談しやすい環境を作ってまいりたいと考えております。</p>
3	芦別中学校保護者	<p>統合することで生徒数が増え、部活動などメリットもあるとは思いますが、中には環境が変わること、友人関係が変わることによって学校生活に不安を感じる子どもも少なくないと思います。子ども達の気持ちを受けいただき、安心して学校生活を送られるようにサポートしてほしいです。</p>	<p>環境の変化による生徒への影響をできるだけ少なくするため、統合後の教職員の配置については、啓成中学校の教職員の一部が引き続き芦別中学校で勤務できるように北海道教育委員会に要請するほか、教職員全員で細やかな見守り体制を整え、生徒が相談しやすい環境を作ってまいりたいと考えております。</p>
4	芦別中学校保護者	<p>2年生は、来年、受験であり最後の中学校生活の年です。お互いに仲良くできるよう先生方には見守ってほしいものです。</p>	<p>環境の変化による生徒への影響をできるだけ少なくするため、統合後の教職員の配置については、啓成中学校の教職員の一部が引き続き芦別中学校で勤務できるように北海道教育委員会に要請するほか、教職員全員で細やかな見守り体制を整え、生徒が相談しやすい環境を作ってまいりたいと考えております。</p>

5	芦別小学校保護者	いじめ等の対応が知りたい。	いじめは、どこの学校でも起こり得るものとの考えで、すべての小中学校で、年に2回の児童生徒へのアンケート調査の実施や児童生徒一人ずつとの教育相談の実施、教職員による日ごろからの見守りなどを行い、いじめの防止、早期発見、早期対応に努めていきます。また、道徳の授業で意識づけをしたり、児童会・生徒会活動を通じて、仲間づくりや絆づくりを進めたりして、いじめ撲滅への活動を行ってまいります。
【分類12】 統合後の校舎及び環境整備について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	上芦別小学校保護者 (5年)	芦別中学校の校舎がとても古いという話を聞いています。子供の数も減っていますし、大きな校舎である必要もないと思うので、建て替えも検討していただきたいなと思いました。	校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、必要な修繕や設備等の更新などを行い、環境を整備していきます。 なお、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的には小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えており、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の建替え等を含めた整備についても検討してまいります。
2	上芦別小学校保護者 (6年)	校舎も啓成中、芦別中どちらも古いので、統合に当たって、芦別の中心くらいに新しく建て直しを検討してもらいたいです。	校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、必要な修繕や設備等の更新などを行い、環境を整備していきます。 なお、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的には小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えており、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の建替え等を含めた整備についても検討してまいります。
3	芦別中学校保護者	統合はやむを得ないと思いますが、校舎を新しくする等を検討してはいかがでしょうか？	校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、必要な修繕や設備等の更新などを行い、環境を整備していきます。 なお、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的には小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えており、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の建替え等を含めた整備についても検討してまいります。
4	芦別小学校保護者	勉強や部活動などがしやすい環境にしてほしい。	校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、必要な修繕や設備等の更新などを行い、環境を整備していきます。 なお、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的には小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えており、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の建替え等を含めた整備についても検討してまいります。

5	芦別小学校保護者	統合後の校舎の建て替えの必要性。	校舎については、芦別中学校の校舎を活用することとしていますが、必要な修繕や設備等の更新などを行い、環境を整備していきます。 なお、児童数の減少が続いている状況を踏まえると、将来的には小学校についても1校とすることを見据えていかなければならないと考えており、将来的に、小学校1校、中学校1校の2校体制とするときに向けて、市内小中学校のあり方について検討するため協議会を設置し、協議を始めているところです。この中で、校舎の建替え等を含めた整備についても検討してまいります。
【分類13】 学校説明会等について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
【分類14】 教材・教具について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
【分類15】 教育課程の調整について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	啓成中学校保護者	保護者アンケートや学校評価アンケートなどの結果をもとに、学力、環境、楽しさ、友人関係、ルールなどすべてにおいて、上芦別地区でよい結果が出ています。その部分を統合後もしっかりと継続していただき、生徒・保護者が統合して本当によかったと思える学校をつくってください。	統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方をもち進め、本市の中学校教育の進展につなげてまいりたいと考えています。
【分類16】 PTA活動の交流について			
番号	要望者	意見・要望等の内容	対応（回答）
1	啓成中学校保護者	PTA役員の割合が、生徒の割合と同じくらいになるとよい。	PTA活動の内容などについては、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、具体的に協議がなされるものと考えております。
【分類17】 その他			
1	上芦別啓成町内会長	統合後の校舎について、早々の利活用は難しいと感じていますが、いつでも活用希望者の期待に応えられるよう上下水道の管理など、校舎内外、住宅敷地も含め学校敷地の環境を悪化を招かぬ様、適切な維持管理に努めてもらいたい。	統合後の校舎の活用について、現状、具体的な活用策は決定しておりませんが、学校施設や周辺を含めて適切に維持管理してまいります。
2	啓成中学校保護者	同じ市内でも地域によって天候が全く違うときがある、時には休校レベルでは？と思うこともあり、悪天候時は各地域の代表者が連絡するシステムを作ってはどうか。	通学区域が市内全域となることから、地域によって天候に違いが生じると思われます。連絡システムなどの構築については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、具体的に協議がなされるものと考えております。
3	啓成中学校保護者	啓成中、芦別小、上芦小で導入している「安心メール」を導入してほしい。	芦別中学校においても保護者との間での「一斉メール」を導入していますが、その運用については、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、具体的に協議がなされるものと考えております。
4	啓成中学校保護者	クラス配置の際、啓成中から行った生徒が均等になるようにしてほしい。	統合後のクラス配置に当たって、配慮してまいりたいと考えております。

5	啓成中学校保護者	1クラスの場合、いじめなどがあった場合に逃げ場所がないとの記載があるが、中学校が市内に2校の場合なら転校という選択肢があるが、1校の場合の方が逃げ場所がないのではないのでしょうか。クラスを変えて収まるほど単純な問題ではないと思います。具体的な対策をお示してください。	いじめは、どこの学校でも起こり得るものとの考えで、すべての小中学校で、年に2回の児童生徒へのアンケート調査の実施や児童生徒一人ずつとの教育相談の実施、教職員による日ごろからの見守りなどを行い、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めています。また、道徳の授業で意識づけをしたり、児童会・生徒会活動を通じて、仲間づくりや絆づくりを進めたりして、いじめ撲滅への活動と意識の徹底を図ってまいります。
6	上芦別小学校保護者 (6年)	今回の配置基準見直しは、児童生徒数の減少を踏まえた結果となっているが、そもそも芦別市は少子化に対してどのような政策を実行してきたのか。減ったから統合ではなく、減らさない努力、増やす政策が必要なのではないのでしょうか。今後の統廃合の話の前にこちらの議論をお願いいたします。	芦別市では、人口減少対策として、産業の振興による雇用の場の確保をはじめ、市内企業に就職した方に対する奨励金の交付や移住定住のための住宅確保に対する補助金の交付、医療費の無償化などの子育て支援など、様々な政策を実施してきていますが、様々な要因から人口減少に歯止めがかからないのが実情です。これらの政策を見直し、あるいは制度を拡充することで、引き続き人口を減らさない努力と増やすための対応を図っているところですので、ご理解をお願いします。
7	上芦別小学校保護者 (6年)	1クラスの場合、いじめなどがあった場合に逃げ場所がないとの記載があるが、中学校が市内に2校の場合なら転校という選択肢があるが、1校の場合の方が逃げ場所がないのではないのでしょうか。クラスを変えて収まるほど単純な問題ではないと思います。具体的な対策を教えてください。	いじめは、どこの学校でも起こり得るものとの考えで、すべての小中学校で、年に2回の児童生徒へのアンケート調査の実施や児童生徒一人ずつとの教育相談の実施、教職員による日ごろからの見守りなどを行い、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努めています。また、道徳の授業で意識づけをしたり、児童会・生徒会活動を通じて、仲間づくりや絆づくりを進めたりして、いじめ撲滅への活動と意識の徹底を図ってまいります。
8	上芦別小学校保護者 (6年)	クラス数は人数にもよりますが、1クラス増やしてもよいと思います。	1学級当たりの生徒数とそれに伴う教職員の配置定数が国の基準により定められているところであり、市が独自に教員を確保して配置し、クラスを増やすことは難しいと考えていますが、学習支援員や学習サポート教員などを複数配置することにより、きめ細かに対応できる体制を取ってまいります。
9	芦別中学校保護者	その他として、通級指導教室の開設を希望します。	通級指導教室の開設については、生徒や保護者の皆様のご意見を踏まえた上で、学校が開設を判断するものと考えております。統合を契機として開設を目指すのであれば、今後、統合に向けた様々な協議や調整を行うための「学校統合準備委員会」を設置することを考えていますので、その中で、具体的に協議がなされるものと考えております。
10	芦別中学校保護者	子供達が心身ともに安心して学べる学校にしたいです。	統合までの期間を取り、児童・生徒の交流機会を持ち、統合後の学校生活や様々な活動が円滑に進むよう対応してまいりたいと考えております。 また、環境の変化による生徒への影響をできるだけ少なくし、安心して学べる学校にするため、教職員全員で細やかな見守り体制を整え、生徒が相談しやすい環境を作ってまいりたいと考えております。

11	芦別小学校保護者	子ども達のためになると思ふことをやってもらいたい。	<p>本市全体の児童生徒数の減少を踏まえ、よりよい教育環境と望ましい規模の集団の中で児童生徒を育てていくことが重要であるとの考えから、現在の啓成中学校の規模を考えたときには、中学校の統合を進めていく必要があると判断したものであります。</p> <p>統合に当たっては、両中学校の取組を持ち寄り、より効果的な取組や方法を選択し、よい所を伸ばし、新たに学校をつくっていくというような考え方をもち進め、本市の中学校教育の進展につなげてまいりたいと考えています。</p>
----	----------	---------------------------	---