

『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケートの実施について

1 趣旨

令和6年4月に統合する芦別市立中学校について、市内で唯一となる中学校のスタートに合わせ、その教育活動を通じて本市の未来を担う中学生を育ていくための新たな指針として、保護者、児童生徒、地域住民など多くの市民や教育関係者の意見をいただく中で、「めざす生徒像」を決定する。

2 回答資格

- (1) 芦別市民
- (2) 芦別市内の教育施設に勤務しているかた

3 アンケート実施の周知方法

市の広報紙（令和4年11月号）とホームページへの記事掲載、各学校の学校だよりへの掲載、報道機関への記事掲載の依頼など。

4 回答期間

11月1日に周知し、12月31日まで（必着）とする。

5 生徒像の選考（決定方法）

回答内容を集計した結果に基づき、第5回統合準備委員会（令和5年2月予定）で協議し、決定する。

6 結果の公表等

令和5年5月に、市の広報紙（令和5年5月号）とホームページ、教育だより等への記事掲載などにより公表するとともに、チラシ等を作成し、広く市民に周知し、中学校の教育活動に対する理解や協力、支援を依頼する。

『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケート

芦別市立中学校統合準備委員会

令和6年度に統合する芦別市立中学校について、統合準備委員会での円滑な統合に向けた協議を進めているところですが、過日開催した統合準備委員会の結果、学校名は、「芦別市立芦別中学校」とし、校章・校歌・校訓・教育目標については、芦別中学校の現行のものを使用することといたしました。

その一方で、市内で唯一となる中学校のスタートに合わせ、新しい歴史を創るため、『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケートを実施することといたしました。芦別市民や教育関係者の皆様が考える生徒像について、ご回答をお願いいたします。

アンケート調査回答要項

回答資格	次の1または2のいずれかに該当すること。 1. 芦別市民である(年齢は問いません) 2. 芦別市内の教育施設に勤務していること
回答の要領	芦別市で唯一となる中学校で「めざす生徒像」としてふさわしい生徒像を回答してください。 1 芦別市の学校教育目標で示されている姿が思い起こされること。 【芦別市学校教育目標】 (1) 郷土に愛着をもち、その歴史や伝統を尊重するとともに、新しい文化を創造する態度をはぐくむ。 (2) 進んで学習に取り組む態度を培うとともに、社会で生きる確かな学力をはぐくむ。 (3) 人間尊重の精神を基盤とした、豊かな心の育成と道徳的実践力をはぐくむ。 (4) たくましく健やかな体の成長を促すとともに、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質や能力をはぐくむ。 2 上記の1以外のことで、ならせたい中学生の姿あるいは、なりたい中学生の姿が思い起こされること。
回答方法	別紙の『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケート回答用紙を、①持参、②郵便、③ファックス、④電子メールでお送りください。 または、右のQRコードからご回答ください。
回答期間	令和4年12月31日(土)まで(必着)
選考	統合準備委員会で、集計した結果に基づき「めざす生徒像」を決定いたします。
結果	令和5年5月に芦別市の広報、ホームページ等で発表いたします。

問い合わせ先	芦別市立中学校統合準備委員会事務局（芦別市教育委員会事務局学務課） 〒075-8711 芦別市北1条東1丁目3番地 電話 0124-27-7586 ファックス 0124-22-9696 電子メール gsoumu@city.ashibetsu.hokkaido.jp または kgakumu@city.ashibetsu.hokkaido.jp
--------	--

『星の降る里あしべつの未来を創る中学生～めざす生徒像』に関するアンケート
回答用紙

芦別市で唯一となる中学校で「めざす生徒像」としてふさわしい生徒像の□にチェックを入れてください。また、「その他」の場合には、ふさわしいと思う生徒像を記入してください。

1 あなた自身のことを教えてください。

- 小学生・中学生の保護者
- 小学生
- 中学生
- 保護者以外の市民
- 教育関係者

2 芦別市の学校教育目標（下記の(1)～(4)）で示されている姿が思い起こされる生徒像を選んでください。（複数回答可）

(1) 郷土に愛着をもち、その歴史や伝統を尊重するとともに、新しい文化を創造する態度をはぐくむ。

- 明朗な挨拶を交わす生徒
- 芦別を愛し、芦別に誇りを持つ生徒
- 地域社会の一員であることを自覚する生徒
- 変化に対応できる生徒
- その他(記述式)

(2) 進んで学習に取り組む態度を培うとともに、社会で生きる確かな学力をはぐくむ。

- 自ら学ぶ生徒
- 探究する生徒
- 目標に向かって努力する生徒
- 主体的に学習に取り組む生徒
- ねばり強く最後までやりぬく生徒
- その他(記述式)

(3) 人間尊重の精神を基盤とした、豊かな心の育成と道徳的実践力をはぐくむ。

- 歌声を響かす生徒
- 優しい生徒
- 思いやり溢れる生徒

- 自分も友達も大切に作る生徒
- 仲間と協力する生徒
- 礼儀正しい生徒
- 表情が豊かな生徒
- 美しいものや生き方に感動する生徒
- ひととのつながりを豊かにする生徒
- その他(記述式)

(4) たくましく健やかな体の成長を促すとともに、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質や能力をはぐくむ。

- 丁寧に清掃を行う生徒
- 心身を鍛え、粘り強く取り組む生徒
- 規則正しい生活ができる生徒
- 心身ともに健康な生徒
- 心身を計画的に鍛えようとする生徒
- 強くたくましい心と体をめざす生徒
- その他(記述式)

3 上記の1以外のことで、ならせたい中学生の姿あるいは、なりたい中学生の姿が思い起こされる生徒像を記入してください。

- 記述式 ()
- 記述式 ()
- 記述式 ()

ご回答ありがとうございました。

回答用紙は、①持参、②郵送、③ファックス、④電子メールで下記あてにお送りください。

【回答用紙の送り先】

芦別市立中学校総合準備委員会事務局（芦別市教育委員会事務局学務課）

〒075-8711 芦別市北1条東1丁目3番地

電 話 0124-27-7586 ファックス 0124-22-9696

電子メール gsoumu@city.ashibetsu.hokkaido.jp または

kgakumu@city.ashibetsu.hokkaido.jp

中学校統合に向けた準備委員会 学校部会協議等の取組の推進
について（報告）

学校部会長 丹那暢仁

標記について、次のとおり進捗状況を報告します。

1 制服等の変更について

- 制服取扱い業者、2社から新しい制服に係る提案を依頼している。
 - ・北海道トンボ株式会社 札幌
 - ・明石スクールユニフォームカンパニー（富士ヨット学生服） 旭川
- 代金は、現行と同様程度（3万5千円～4万円）
- 2社からの提案資料を基に、取扱い業者を選定
- 選定業者から数点のサンプルの提供を受け、保護者・児童生徒の投票等により制服を決定
- 日程
 - ・業者の決定 10月初旬（準備委員会・学校部会）
 - ・決定業者との打合せ 10月（学校部会）
 - ・サンプル制服の公開 11月（学校部会）
 - ・制服の投票等 12月～1月（当該小学校児童会等）
 - ・制服の決定 2月（準備委員会・学校部会）
 - ・決定制服の公開 3月～
- ジャージ・上靴
 - ・制服取扱い業者決定後に、検討

2 各学校の交流活動について

- 芦別中学校生徒会と啓成中学校生徒会の交流活動を計画
 - ・後期生徒総会の交流（リモートシステムの活用）10月中旬
 - ・芦別中いじめ集会等の交流（リモートシステムの活用）2月初旬
- 中学校部活動交流
 - ・啓成中バレーボール部と芦別中バレーボール部の合同練習を
夏季休業中に2回実施済み

3 その他

- 令和5・6年度の卓球部の在り方について検討中
- 芦別小学校と上芦別小学校の児童会交流等について検討中
- 校則について検討中
 - ・芦別中学校、啓成中の校則は大きな差異はない
 - ・詳細について、今後、検討

中学校統合に関する取組状況の市ホームページへの掲載について

1 趣旨

令和6年4月の芦別市立中学校の統合に関して、統合準備委員会での協議やその結果、教育委員会で決定した事項やお知らせのほか、統合に向けた学校間の交流などの動きについて、市ホームページに「中学校統合に関する取組状況」のページを設け、保護者を含め広く市民にお知らせする。

2 掲載ページ

「教育／子育て」の新たな項目として、「中学校統合に関する取組状況」の項目を設けて掲載する。

3 掲載する内容

- (1) 統合準備委員会での協議とその結果
(会議次第、委員名簿、会議資料、会議録など)
- (2) 学校部会、PTA・地域部会の取組状況
- (3) 統合準備委員会からのお知らせ
- (4) 教育委員会で決定した事項やお知らせ
- (5) 学校間、児童生徒、PTAの交流などの事業
- (6) 意見募集のコーナー
- (7) その他必要な事項

4 掲載時期等

初回の掲載は、9月中に行い、順次内容を更新する。

5 市ホームページへの掲載周知

市の広報紙等でお知らせするほか、保護者には各学校の学校だよりでお知らせする。