

令和4年度 全国学力・学習状況調査
の結果と、結果に基づく指導改善策について

令和4年11月
芦別市教育委員会

《 目 次 》

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査の実施に関する芦別市教育委員会の基本的な考え方	1
3	対象学年及び調査人数	1
4	調査実施日	1
5	調査内容等	1
II	全国学力・学習状況調査の結果	2
1	小学校第6学年の状況（国語・算数・理科）について	2
(1)	芦別市全体第6学年～調査結果の全国・全道との比較について	2
(2)	芦別小学校第6学年～調査結果の全国・全道との比較について	3
(3)	上芦別小学校第6学年～調査結果の全国・全道との比較について	4
2	中学校第3学年の状況（国語・数学・理科）について	5
(1)	芦別市全体第3学年～調査結果の全国・全道との比較について	5
(2)	芦別中学校第3学年～調査結果の全国・全道との比較について	6
(3)	啓成中学校第3学年～調査結果の全国・全道との比較について	7
3	芦別市の正答数の状況（小学校）	8
(1)	国語の正答数の状況	8
(2)	算数の正答数の状況	9
(3)	理科の正答数の状況	10
4	芦別市の正答数の状況（中学校）	11
(1)	国語の正答数の状況	11
(2)	数学の正答数の状況	12
(3)	理科の正答数の状況	13
III	芦別市の児童生徒の質問紙調査票の傾向	14
1	児童質問紙調査の状況	14
(1)	小学生：生活習慣	14
(2)	小学生：学習習慣	14
(3)	小学生：自尊意識、規範意識	14
(4)	小学校：国語の学習	15
(5)	小学校：算数の学習	15

(6) 小学校：理科の学習	15
(7) 小学校：家庭学習の状況	16
(8) 小学校：ゲーム・SNS等の使用状況	17
2 生徒質問紙調査の状況	18
(1) 中学生：生活習慣	18
(2) 中学生：学習習慣	18
(3) 中学生：自尊意識、規範意識	18
(4) 中学校：国語の学習	19
(5) 中学校：数学の学習	19
(6) 中学校：理科の学習	19
(7) 中学校：家庭学習の状況	20
(8) 中学校：ゲーム・SNS等の使用状況	21
IV 芦別市教育委員会としての方策	22
1 授業改善を中心とした方策	22
2 生活習慣の確立のための方策	23

【参考資料】

1 小学校第6学年の全国学力・学習状況調査の結果（成果と課題）	26
2 中学校第3学年の全国学力・学習状況調査の結果（成果と課題）	29